



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Химико-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Химико-технологический факультет

Декан Шишкин Е.В.
г.

Производственная практика: Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Процессы и аппараты химических и пищевых производств
Учебный план	Направление 18.04.02 Энерго- ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	Процессы и оборудование химических, нефтехимических и
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	15	15	15	15
Контактная работа	15.6	15.6	15.6	15.6
Сам. работа	92.4	92.4	92.4	92.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Залипаева О.А. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 909)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.04.02 Энерго- ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Процессы и оборудование химических,

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Процессы и аппараты химических и пищевых производств

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Новиков Андрей Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Химико-технологический факультет

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель производственной практики (преддипломной практики) – проведение эксперимента для подтверждения результатов магистерской диссертации; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ технико-экономической эффективности разработки.	
Основными задачами производственной практики (преддипломной) является проведение экспериментальной части диссертации с формированием навыков самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: производственная Тип практики: преддипломная Способ проведения практики: стационарная Формы отчётности по практике: дневник практики аттестационный лист отчет по практике Форма проведения практики: дискретно по видам и периодам проведения практик	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	Цикл (раздел) ОП:
2.1.1	Моделирование технологических и природных систем
2.1.2	
2.1.3	Методы оптимизации технологических процессов и производств
2.1.4	
2.1.5	Основы научных исследований
2.1.6	Междисциплинарный курсовой проект
2.1.7	Оборудование химических, нефтехимических и биотехнологических производств
2.1.8	Проектирование химических, нефтехимических и биотехнологических производств
2.1.9	
2.1.10	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знает методы поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации</i>	
Результаты обучения: студент знает основные методы поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
<i>УК-1.2: Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемной ситуации, определять цель и задачи, подлежащие разработке</i>	
Результаты обучения: студент умеет использовать системный подход для критического анализа проблемной ситуации, определять цель и задачи, подлежащие разработке	
<i>УК-1.3: Владеет навыками структурирования работ и решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: студент владеет навыками структурирования работ и решения поставленных задач	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1: Знает теоретические основы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла</i>	
Результаты обучения: студент знает теоретические основы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла	
<i>УК-2.2: Умеет организовывать и контролировать выполнение проектами на всех этапах их жизненного цикла</i>	
Результаты обучения: студент умеет организовывать и контролировать выполнение проектами на всех этапах их жизненного цикла	
<i>УК-2.3: Владеет навыками управления проектами в своей профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: студент владеет навыками управления проектами в своей профессиональной деятельности	
ПК-1: Способен обеспечивать эксплуатацию и монтаж оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств в соответствии с регламентом и природоохранной деятельностью	

<i>ПК-1.1: Знает положения нормативно-технической документации по производству, организации монтажных работ оборудования и охране окружающей среды</i>				
Результаты обучения: студент знает положения нормативно-технической документации по производству, организации монтажных работ оборудования и охране окружающей среды				
<i>ПК-1.2: Умеет осуществлять эксплуатацию и монтаж оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий в соответствии с регламентом и природоохранной деятельностью производства</i>				
Результаты обучения: студент умеет осуществлять эксплуатацию и монтаж оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий в соответствии с регламентом и природоохранной деятельностью производства				
<i>ПК-1.3: Владеет навыками составления методических рекомендаций и руководящих документов по эксплуатации и организации монтажных работ оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий</i>				
Результаты обучения: студент владеет навыками составления методических рекомендаций и руководящих документов по эксплуатации и организации монтажных работ оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий				
ПК-2: Способен проектировать и совершенствовать энерго- и ресурсосберегающие технологии химических, нефтехимических и биотехнологических производств				
<i>ПК-2.1: Знает основы проектирования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств</i>				
Результаты обучения: студент знает основы проектирования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств				
<i>ПК-2.2: Умеет осуществлять обоснованный выбор физических методов интенсификации технологических процессов при проектировании и совершенствовании энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств</i>				
Результаты обучения: студент умеет осуществлять обоснованный выбор физических методов интенсификации технологических процессов при проектировании и совершенствовании энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств				
<i>ПК-2.3: Владеет навыками выполнения инженерных расчетов оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств</i>				
Результаты обучения: студент владеет навыками выполнения инженерных расчетов оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств				
ПК-3: Способен применять цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования в целях энерго- и ресурсосбережения и природоохранной деятельности производства				
<i>ПК-3.1: Знает цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования</i>				
Результаты обучения: студент знает цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования				
<i>ПК-3.2: Умеет применять цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования в своей профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: студент умеет применять цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования в своей профессиональной деятельности				
<i>ПК-3.3: Владеет навыками использования цифровых технологий для оптимизации технологических параметров оборудования при проведении расчетов в целях энерго- и ресурсосбережения и природоохранной деятельности производства</i>				
Результаты обучения: студент владеет навыками использования цифровых технологий для оптимизации технологических параметров оборудования при проведении расчетов в целях энерго- и ресурсосбережения и природоохранной деятельности производства				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Изучение технологических процессов, основного и вспомогательного оборудования по теме магистерской диссертации /Тема/	4	0	
1.1.1	Практическое изучение технологических процессов, основного и вспомогательного оборудования, аппаратуры, вычислительной техники, контрольно-измерительных приборов и инструментов, современных материалов, сборки и контроля изделий, новой техники, безопасной эксплуатации оборудования /Пр/	4	4	ОП, 3
1.1.2	Написание первой главы отчета по практике /Ср/	4	20	ОП
1.2	Выбор оборудования и технологической оснастки с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения рассматриваемого процесса /Тема/	4	0	
1.2.1	Выбор оборудования и технологической оснастки с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, экономической эффективности технологических процессов и их экологической безопасности. /Пр/	4	4	ОП, 3
1.2.2	Написание второй главы отчета по практике /Ср/	4	20	ОП

1.3	Технические и технологические расчеты по теме магистерской диссертации /Тема/	4	0	
1.3.1	Проведение технических и технологических расчетов по принятому проекту с целью выявления технико-экономической, функционально-стоимостной и эколого-экономической эффективности проекта. /Пр/	4	4	ОП, 3
1.3.2	Написание третьей главы отчета по практике /Ср/	4	20	ОП
1.4	Сбор дополнительного материала, необходимого выполнения расчетной и графической частей магистерской диссертации /Тема/	4	0	
1.4.1	Сбор дополнительного материала, необходимого для качественного выполнения расчетной и графической частей магистерской диссертации. Накопление практического опыта ведения самостоятельной работы. /Пр/	4	3	ОП, 3
1.4.2	Написание четвертой главы отчета по практике /Ср/	4	20	ОП
1.5	Отчет по практике /Тема/	4	0	
1.5.1	Оформление отчета по практике и подготовка к зачету /Ср/	4	12.4	ОП, 3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 УК-1.1: Знает методы поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
 Результаты обучения: студент знает методы поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
 УК-1.2: Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемной ситуации, определять цель и задачи, подлежащие разработке
 Результаты обучения: студент умеет использовать системный подход для критического анализа проблемной ситуации, определять цель и задачи, подлежащие разработке
 УК-1.3: Владеет навыками структурирования работ и решения поставленных задач
 Результаты обучения: студент владеет навыками структурирования работ и решения поставленных задач
 УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 УК-2.1: Знает теоретические основы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла
 Результаты обучения: студент знает теоретические основы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла
 УК-2.2: Умеет организовывать и контролировать выполнение проектами на всех этапах их жизненного цикла
 Результаты обучения: студент умеет организовывать и контролировать выполнение проектами на всех этапах их жизненного цикла
 УК-2.3: Владеет навыками управления проектами в своей профессиональной деятельности
 Результаты обучения: студент владеет навыками управления проектами в своей профессиональной деятельности
 ПК-1: Способен обеспечивать эксплуатацию и монтаж оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств в соответствии с регламентом и природоохранной деятельностью
 ПК-1.1: Знает положения нормативно-технической документации по производству, организации монтажных работ оборудования и охране окружающей среды
 Результаты обучения: студент знает положения нормативно-технической документации по производству, организации монтажных работ оборудования и охране окружающей среды
 ПК-1.2: Умеет осуществлять эксплуатацию и монтаж оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий в соответствии с регламентом и природоохранной деятельностью производства
 Результаты обучения: студент умеет осуществлять эксплуатацию и монтаж оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий в соответствии с регламентом и природоохранной деятельностью производства
 ПК-1.3: Владеет навыками составления методических рекомендаций и руководящих документов по эксплуатации и организации монтажных работ оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий
 Результаты обучения: студент владеет навыками составления методических рекомендаций и руководящих документов по эксплуатации и организации монтажных работ оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий
 ПК-2: Способен проектировать и совершенствовать энерго- и ресурсосберегающие технологии химических, нефтехимических и биотехнологических производств
 ПК-2.1: Знает основы проектирования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств
 Результаты обучения: студент знает основы проектирования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических,

нефтехимических и биотехнологических производств

ПК-2.2: Умеет осуществлять обоснованный выбор физических методов интенсификации технологических процессов при проектировании и совершенствовании энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств

Результаты обучения: студент умеет осуществлять обоснованный выбор физических методов интенсификации технологических процессов при проектировании и совершенствовании энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств

ПК-2.3: Владеет навыками выполнения инженерных расчетов оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств

Результаты обучения: студент владеет навыками выполнения инженерных расчетов оборудования энерго- и ресурсосберегающих технологий химических, нефтехимических и биотехнологических производств

ПК-3: Способен применять цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования в целях энерго- и ресурсосбережения и природоохранной деятельности производства

ПК-3.1: Знает цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования

Результаты обучения: студент знает цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования

ПК-3.2: Умеет применять цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения: студент умеет применять цифровые технологии для расчета и оптимизации технологических параметров оборудования в своей профессиональной деятельности

ПК-3.3: Владеет навыками использования цифровых технологий для оптимизации технологических параметров оборудования при проведении расчетов в целях энерго- и ресурсосбережения и природоохранной деятельности производства

Результаты обучения: студент владеет навыками использования цифровых технологий для оптимизации технологических параметров оборудования при проведении расчетов в целях энерго- и ресурсосбережения и природоохранной деятельности производства

Отчет по практике – является отчетным документом по практике. Отчет по практике должен включать в себя следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- рабочий график прохождения практики;
- введение, в котором дается краткая характеристика темы, формулируются цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- основная часть, формирующаяся в зависимости от задания на практику и по согласованию с научным руководителем;
- выводы по итогам прохождения практики;
- список использованных источников.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями компетенций программы практики.

К зачету допускаются студенты получивших не менее 40 баллов в текущем семестре.

Устный зачет организуется в виде индивидуального собеседования преподавателя со студентом по содержанию представленного отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Поникаров И. И., Гайнуллин М. Г.	Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130190?category=3863
Л1.2	Смирнов Н. Н., Барабаш В. М., Карпов К. А.	Альбом типовой химической аппаратуры (принципиальные схемы аппаратов): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
Л1.3	Тимонин А. С.	Оборудование нефтегазопереработки, химических и нефтехимических производств: учебник для вузов. В 2 кн.	Москва: Инфра-Инженерия, 2019	
Л1.4	Баранов Д. А.	Процессы и аппараты химической технологии: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/98234?category_pk=3863#book_name
Л1.5	Разинов А. И., Клинов А. В., Дьяконов Г. С.	Процессы и аппараты химической технологии: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/292058
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л2.1	Касаткин А. Г.	Основные процессы и аппараты химической технологии: учеб. для вузов	Москва: Альянс, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л2.2	Дытнерский Ю. И.	Основные процессы и аппараты химической технологии: пособие по проектированию	М.: Альянс, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://library.vstu.ru/
Э2	Ресурсы библиотеки ВолгГТУ http://techlibrary.ru/
Э3	Электронная техническая библиотека http://dump.vstu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office Power Point 2007 - программа для создания презентаций
6.3.1.2	Microsoft Office Excel 2007 - табличный процессор
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC - бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ) http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, https://eos2.vstu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор /
7.2	Аудитория для проведения практических занятий / учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета /
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета /
7.4	Б-311 – лаборатория процессов и аппаратов / работ, рабочее место обучающегося, специализированное напольное и настольное оборудование /
7.5	Б-101 – аудитория машин и аппаратов / рабочее место обучающегося, специализированное напольное и настольное оборудование /

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практике) регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании производственной практики (преддипломной практики) основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой ознакомление и изучение основных тематике практики. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление отчета по преддипломной практике.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по производственной практике (преддипломной практике).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,

создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.